

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH

ROK SZKOLNY 2024/2025

*Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

(F.D. Roosevelt)

WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugih. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ważnym aspektem programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2024-2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej.
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent jest:

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego

MISJA SZKOŁY:

Zapewniamy naszym uczniom edukację wysokiej jakości. Pomagamy poznawać świat w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, życzliwości i tolerancji. Szkoła jest nowoczesna, otwarta na współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym i samorządem terytorialnym.

WIZJA SZKOŁY:

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Osnowę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II, zapoznavanie uczniów z życiem i dziełem patrona.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnych. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia. Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.
- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- sprawozdanie z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2023/2024
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego
- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw i lekcji
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 i główne kierunki Polityki Oświatowej z dnia 16.06.2023 r.

Problemy występujące w szkole:

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych:

- agresja słowna i wulgaryzmy
- nadużycie korzystania z ekranów oraz środków masowego przekazu
- brak poczucia bezpieczeństwa w przestrzeni otwartej (korytarz, toalety, szatnie)
- brak szacunku uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych
- konflikty rówieśnicze i brak umiejętności mediacyjnych
- obgadywanie i wyśmiewanie się z innych
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce
- obniżona kultura osobista uczniów
- obniżona samokontrola emocji i zachowania
- niewłaściwe zachowanie się uczniów w czasie przerw

- zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
- niszczenie mienia szkolnego
- negatywne konsekwencje migracji w rodzinach i jej wpływ na sytuacje wychowawcze

Oddziaływania pozytywne:

- znajomość i wprowadzanie w życie wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II
- udział w konkursach na wszystkich szczeblach
- praca uczniów w samorządzie szkolnym i rozwój samorządności uczniów
- doradztwo zawodowe
- dobra współpraca ze środowiskiem i organizacjami społecznymi
- ukształtowana więź z krajem ojczystym i regionem oraz współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji
- duże zaangażowanie w idee wolontariatu

OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: Rozwój intelektualny

Obszar II: Rozwój społeczny

Obszar III: Rozwój fizyczny

Obszar IV: Rozwój emocjonalny

Obszar V: Rozwój duchowy

I. Obszar rozwoju intelektualnego

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Wszyscy nauczyciele	IX	
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

miejsowości. Organizowanie przez psychologa i pedagoga zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zajęcia dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości, świadomości mocnych i słabych stron, rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Udzielanie wsparcia uczniom w osiągnięciu ich sukcesów oraz motywowanie do zdobywania nowych kompetencji. Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających. Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno– pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach. Stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów wobec uczniów wymagających wsparcia. Praca z uczniem mającym trudności w nauce: – odrabianie zadań domowych w ramach zajęć świetlicowych – dodatkowe wspomaganie ucznia na lekcji przez uczących nauczycieli i nauczycieli wspomagających Praca z uczniem zdolnym – konsultacje indywidualne, przygotowanie do konkursów pozaszkolnych.	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	W ciągu roku W ciągu roku	
	Psycholog/Pedagog szkolny/Pedagog specjalny	W ciągu roku	
	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

Praca z uczniem zdolnym	Przygotowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień, udziału w konkursach szkolnych. Zajęcia dodatkowe z uczniem zdolnym - rozwój potencjału uczniów poprzez dodatkowe zajęcia informatyczno – matematyczne. Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów - projektowe piątki. Prezentacja wyników konkursów na forum szkolnym, w gazetce szkolnej, na stronie internetowej szkoły i stronie gazetki szkolnej w celu podniesienia ich rangi. Kształtowanie postawy twórczej - Szkolny Talent Show. Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce formułowania i wyrażania sądów. Warsztaty w klasach 6-8. Lekcje wychowawcze poświęcone nauce planowania i organizacji. Praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach z pedagogiem szkolnym.	Opiekunowie gazetki Administrator strony internetowej szkoły Nauczyciele Agnieszka Bąk Pedagog Wychowawcy Pedagog	W ciągu roku czerwiec W ciągu roku W ciągu roku	
Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Organizacja spotkań i ścisła współpraca członków zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów.	Wychowawcy/Pedagog/Psycholog, pedagog specjalny Przewodniczący zespołu Wychowawcy Pedagog, pedagog specjalny	W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku	

	Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazania instytucji służących specjalistyczną pomocą. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę. Współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi. Organizowanie warsztatów i konferencji dla rodziców i opiekunów.	Wychowawcy, pedagog pedagog specjalny psycholog logopeda Pedagog/Psycholog Pedagog specjalny	W ciągu roku W ciągu roku	
Doradztwo zawodowe	Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o wyborze szkoły, zawodu poprzez analizowanie predyspozycji osobowościowych. Przeprowadzenie testów predyspozycji zawodowej w kl. VII i VIII. Poradnictwo zawodowe. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich poprzez udział w Dniu Orientacji Zawodowej i gazetki informacyjne. Zaangażowanie absolwentów szkoły, rodziców, pracodawców w działania z zakresu doradztwa zawodowego: przeprowadzanie wywiadów z absolwentami, publikacja nagrań na stronie gazetki. Spotkania z przedstawicielami zawodów - warsztaty. Wyjazdy do zakładów pracy.	Doradca zawodowy Marcin Bąk Wychowawcy	W ciągu roku II półrocze W ciągu roku	
Rozwijanie kompetencji	Zapoznanie z procedurami korzystania z	Wychowawcy		

czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	biblioteki szkolnej. Comiesięczne wizyty w bibliotece szkolnej wszystkich uczniów z wychowawcami i nauczycielami. Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników. Prowadzenie lekcji wychowawczych mających na celu propagowanie czytania książek - pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku dziecka.	Bożena Wójcik Wychowawcy	W ciągu roku	
Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich. Wsparcie nauczycieli mających trudności z realizacją celów wychowawczych.	Praca w zespołach zadaniowych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających płynną wymianę informacji (zespół nauczycieli/Teams). Usprawnienie procesu przepływu informacji wśród nauczycieli, etapy: ważna informacja poprzedzona sms'em grupowym (szczegółowa znajdzie się na email e-dziennik), tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim - wyodrębnienie strefy z istotnymi inf. (kolor zielony), Odziały Przedszkolne, klasy I-III – przekazanie ważnej informacji przez panią sekretarkę. Sygnalizowanie problemów wychowawczych na wczesnym ich etapie (wsparcie uzyskiwane w zespołach nauczycieli uczących na poszczególnych etapach, pedagog, psycholog). Praca w zespołach w ramach programu SUS.	Wce-dyrektor koordynatorzy zespołów zadaniowych Wce-dyrektor Nauczyciele Katarzyna Bąk Agnieszka Bąk Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

Zaplanowanie działań innowacyjnych z uwzględnieniem dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości”.	Wykorzystanie dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości” w ramach lekcji, zajęć pozalekcyjnych, ćwiczeń jako środka pobudzającego do myślenia, wyobrażania pełniejszego obrazu rzeczywistości.	Urszula Dudek Lucyna Pietras Marcin Bąk	W ciągu roku	
--	--	---	--------------	--

II. Obszar rozwoju społecznego

Cel: Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły, Regulaminach Szkoły, WSO.	Opiekunowie SU, wychowawcy	W ciągu roku	
	Rozwijanie samorządności uczniów- udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Uczenie zasad demokracji- udział uczniów w planowaniu pracy klasy.	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Pobudzenie inicjatywy wśród członków samorządu.			
	Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Organizacja imprez klasowych, szkolnych i lokalnych zgodnie z harmonogramem.	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Rozwijanie tolerancji wobec innych.	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnością.	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.			
	Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie działalności pozalekcyjnej uczniów.	Opiekunowie SU	W ciągu roku	

Udział w konkursach organizowanych przez SU. Zorganizowanie ślubowania uczniów klas pierwszych. Organizowanie spotkań z Samorządem Uczniowskim dotyczące stanu bezpieczeństwa i poszanowania mienia w szkole, szacunku oraz odpowiedzialność za siebie i innych. Reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec RP i RR. Wdrażanie do przestrzegania zapisów statutowych dotyczących stroju odświętnego i egzekwowanie od uczniów wymaganego stroju podczas uroczystości szkolnych. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego – realizowanie edukacji ekologicznej. Zajęcia dodatkowe “Koło Młodego Przyrodnika”. Wyjazdy uczniów do Gminnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej – warsztaty i projekty dla uczniów. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę. Akcja „Dzień Ziemi” oraz sprzątanie świata. Konkurs ekologiczny “Eko-torba”. Przekazywanie w różnej formie życzeń okolicznościowych zaprzyjaźnionym instytucjom i emerytowanym pracownikom. Realizowanie zadań w ramach Szkolnego Planu „Mała Ojczyzna” w szczególności: – zaangażowanie uczniów szkoły w	Wychowawcy kl. I a i I b	W ciągu roku wrzesień	
	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	Lucyna Pietras	W ciągu roku	
	SU Dyrektor Szkoły	W ciągu roku	
	Klasy 1-3	W ciągu roku	
	Lucyna Pietras	IV	
	SU		
	SU	W ciągu roku	

Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	uroczystościach o charakterze patriotycznym na terenie gminy, – opieka szkoły nad miejscami pamięci związanymi z Olszynami, – organizacja na etapie szkolnym konkursów realizowanych w ramach Małopolskiego Programu Edukacji Patriotycznej i Obywatelskiej. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. Realizacja treści o tematyce regionalnej – dziedzictwo kulturowe w regionie. – współpraca z „Kinem za rogiem” – współpraca z Gminnym Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim – współpraca ze Strażą Pożarną – wycieczka z okazji Dnia Strażaka Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. przygotowanie gazetki ściennej na korytarzu	Nauczyciel historii wychowawcy	W ciągu roku	
		Wychowawcy	W ciągu roku	
		Klasy III	V	
		Dyrektor Wychowawcy Pedagog/Psycholog		
		Zespół ds. monitorowania		

Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	z niezbędnymi informacjami. Ustanowienie zespołu ds. monitorowania i przestrzegania standardów ochrony małoletnich. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi.	standardów ochrony małoletnich Pedagog/Psycholog	W ciągu roku	
--	--	--	---------------------	--

Zwyczaje i obyczaje szkolne – konkursy szkolne	Dbłość o kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości w Szkole, Kościele na Cmentarzu. Piknik rodzinny. Loteria fantowa. Mikołajki klasowe. Wigilia szkolna. Konkursy: -Małopolskie Dyktando Niepodległościowe / klasy V - VIII / -Konkurs Ortograficzny „O pióro Dyrektora Szkoły” /klasy II – III, IV – VIII/ -Konkurs matematyczny klas II - III -Mistrz tabliczki mnożenia w klasie III -Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej imienia Marty Gogoli “Polscy poeci dzieciom” -Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji Karola Wojtyły-Jana Pawła II -Konkurs Pięknego Czytania w klasach I – III, IV – VIII -Konkursy z języka angielskiego: -Konkurs Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej -Szkolne Dyktando z j. angielskiego – kl. IV - VIII. -Moje doświadczenie chemiczne (kl.7-8). -Przestrzenny model atomu (kl.7). -Międzyszkolny przegląd poezji ks. Twardowskiego dla dzieci ze SPE -Turniej matematyczny z okazji Dnia Matematyki (kl. 7-8) -Konkurs przyrodniczy ”Poznajemy Park Krajobrazowy Pasma Brzanki (kl. 6-7)	Wychowawcy Wszyscy uczniowie wraz z wychowawcami Wychowawcy Alina Wiśniowska Alina Wiśniowska Wychowawca kl. II Wychowawca kl. III Agnieszka Kurcab, Agnieszka Bąk, Kinga Iwaniec Bożena Wójcik Alina Wiśniowska Agata Bąk J. Lenard-Mosoń Nauczyciel historii U. Dudek Barbara Duran Ks. Dariusz Bugajski Bożena Wójcik Kinga Bęben M. Janik	W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku IX/X II II półrocze II półrocze II półrocze II półrocze V V III-IV	

Współpraca rodziców ze szkołą	Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych, klasowych i konsultacjach z nauczycielami. Angażowanie i udział rodziców w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów i podejmowaniu decyzji. – Plan Wychowawczo – Profilaktyczny/ pierwsze spotkanie Rady Rodziców. – Plan pracy wychowawcy /spotkania klasowe. Zachęcanie rodziców do współpracy z poradnią psychologiczno– pedagogiczną i indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy), Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i konsultacji nauczycieli z rodzicami. Konferencje i warsztaty dla rodziców ze specjalistami. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych– wskazówki do pracy z dzieckiem w środowisku domowym. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, spotkania trójstronne, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy koordynator zespołu Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Dyrektor Szkoły Wychowawcy Wychowawcy	W ciągu roku IX IX W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku	
---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

III. Obszar rozwoju fizycznego

Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, rozwijanie świadomości zdrowotnej.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia – lekcje wychowawcze i lekcje przyrody, wdż. Spotkania profilaktyczne dotyczące nawyków zdrowego odżywiania. Warsztaty z panią dietetyk.	Nauczyciel przyrody Wychowawca	W ciągu roku	
		Pedagog, pedagog specjalny	W ciągu roku	
	Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, klubach sportowych. Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych. Nauka zasady fair- play.	Nauczyciele wychowania fizycznego		
		Łukasz Gurbisz Marek Bąk	W ciągu roku	
	Cykliczne Dni Sportu – Igrzyska Sportowe.	Nauczyciele w –f	W ciągu roku	
	Udział w programie “Aktywna Szkoła”. “Mały Mistrz”, “Aktywny do kwadratu”	Nauczyciele w-f		
	Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących m.in. higieny osobistej.	Wychowawcy	IX - I	

	Monitorowanie wysokości ławek i krzesełek adekwatnie do aktualnego wzrostu ucznia. Wdrażanie do utrzymania właściwej postawy podczas siedzenia w ławce.	Wychowawcy klas		
	Warsztaty profilaktyczne dotyczące profilaktyki szczepień.	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku	
	Warsztaty profilaktyczne z zakresu pierwszej pomocy.	Tomasz Dudek	W ciągu roku	
	Udział nauczycieli w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy.	Agnieszka Bąk Kinga Iwaniec wychowawcy	W ciągu roku	

IV. Obszar rozwoju emocjonalnego

Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Wspieranie uczniów, u których zaobserwowano objawy obniżenia kondycji psychicznej oraz mających trudności emocjonalne	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety dotyczącej zdrowia psychicznego. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w klasach (rozmowy z wychowawcami, uczniami, przeprowadzenie ankiet). Diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników	Wychowawcy Pedagog, Psycholog, pedagog specjalny	W ciągu roku	

	Organizowanie spotkań ze specjalistami. Warsztaty dla uczniów klas starszych "Techniki zastępowania agresji". Prowadzenie gazetki informacyjno-profilaktycznej w gabinecie pedagoga, psychologa, na korytarzu oraz na stronie szkoły. Realizacja wybranych zagadnień z zakresu rekomendowanych programów profilaktycznych. Realizacja projektu terapeutycznego Bajki pomagajki dla dzieci najmłodszych. Realizacja projektu "Złap równowagę i odkryj naturę". Realizacja innowacji pedagogicznej "Emocjonalne Odkrycia". Dyskoteki szkolne. Taneczne przerwy.	Kinga Iwaniec, Halina Duran, Agnieszka Bąk, Karolina Nigborowicz Barbara Duran Tomasz Dudek Agnieszka Bąk SU Agnieszka Bąk	W ciągu roku W ciągu roku	
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Zapoznanie z procedurami funkcjonowania podczas remontu szkoły. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. Przeciwdziałanie agresji w szkole, kształtowanie umiejętności	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, rodzice, pracownicy szkoły Nauczyciele, wychowawcy, Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku	

	rozwiązywania problemów bez użycia siły. Ochrona mienia szkolnego. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów- lekcje wychowawcze, pogadanki, zapoznanie z przepisami BHP sali gimnastycznej, siłowni, pracowni komputerowej, sali językowej, sal lekcyjnych, zapoznanie z drogami ewakuacji – ewakuacje próbne, Warsztaty, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem i psychologiem. Stosowanie szkolnego zestawu procedur. Uczenie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole oraz podczas wyjść klasowych, wycieczek określonych w regulaminach. Prawidłowa organizacja pracy świetlicy szkolnej. Zapewnienie opieki medycznej nad rozwojem dziecka. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia na temat organizacji czasu wolnego. Przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole.	Nauczyciele	W ciągu roku	
		Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny	W ciągu roku	
		wychowawcy,		
		Nauczyciele	W ciągu roku	
		Nauczyciele	W ciągu roku	
		Wychowawcy świetlicy	W ciągu roku	
		Nauczyciele	W ciągu roku	
		Nauczyciele	W ciągu roku	
		Wychowawcy	W ciągu roku	
		Pedagog/Psycholog	W ciągu roku	

Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo Dostarczenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkołą- pogadanka. Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych. Bezpieczeństwo w Internecie- pogadanki na lekcjach wychowawczych. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera - cyberprzemoc. Przypomnienie uczniom, gdzie mogą szukać pomocy w razie zagrożenia i przemocy – informacje na gazetce SU, broszury i strony internetowe.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice Wychowawcy nauczyciele Nauczyciel informatyki Wychowawcy Pedagog Pedagog	W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku	
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkanie z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego. Dbanie o bezpieczeństwo dzieci - kontynuacja obowiązku noszenia kamizelek i elementów odblaskowych dla uczniów klas 1-3 i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom po ich wyjściu ze szkoły.	Wychowawcy 0 – III Wychowawcy 0 – III Wychowawcy	W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku	
	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Marcin Bąk	II półrocze	

	Nauka przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zasad jazdy – egzamin na kartę rowerową.	Wszyscy nauczyciele Marcin Bąk	W ciągu roku II półrocze	
Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków uzależniających	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety “Ja i środki uzależniające”. Udział uczniów w pogadankach, spotkaniach i innych formach dających możliwość poznania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych, napojów energetyzujących (gazetka szkolna, informatory, broszury, filmy edukacyjne). Udział uczniów w konkursie związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata. Udział uczniów klas 1 – 3 w programie “Nie pal przy mnie, proszę”.	Pedagog/Psycholog Wychowawcy psycholog Wychowawcy pedagog Wychowawcy Pedagog szkolny, Barbara Duran Agnieszka Bąk	W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku	

V. Obszar rozwoju duchowego

Cel: Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Wychowanie do wartości w oparciu o autorytet	Dzień Patrona Szkoły VI Rajd Szlakiem Jana Pawła II – Bieszczady Koncert dla Jana Pawła II dzieci najmłodszych.	Marek Bąk Barbara Duran Łukasz Gurbisz Tomasz Dudek Ks. Dariusz Bugajski, Tomasz Dudek	X IV	

Jana Pawła II	Bal wszystkich świetnych- “Czy dziś można być świętym” Jan Paweł II. Noc z Janem Pawłem II – kl. III. Wycieczka klas I - III do Wadowic. Rocznica śmierci Jana Pawła II: Wieczór Uwielbienia” – zapalenie zniczy przed pomnikiem Jana Pawła II. Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły. Przygotowanie gazetek tematycznych o życiu i działalności J.P. II. Utrwalenie hymnu związanego z patronem szkoły we wszystkich klasach. O patronie świętym Janie Pawle II- warsztaty dla najmłodszych. Cykl katechez szkolnych i lekcji wychowawczych: Życie J.P. II.	Barbara Duran, Ks. Dariusz Bugajski, wychowawcy Ks. Dariusz Bugajski, Ks. Dariusz Nawalaniec Bożena Wójcik Katarzyna Bednarz Alina Wiśniowska Wychowawcy klas Wszyscy wychowawcy i Księża, Nauczyciel muzyki, Księża, wychowawcy	IX/X IV-V W ciągu roku W ciągu roku	
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej Edukacja włączająca	Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy” – wolontariat uczniów połączony ze zbiórką pieniędzy. Realizacja kolejnej edycji Małopolskiego Projektu Mieć wyobraźnię miłosierdzia Zbiórka zużytych baterii, nakrętek plastikowych, segregacja śmieci. Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są”. Wdrażanie uczniów do działalności w wolontariacie działającym przy szkolnym kole Wolontariatu i	Samorząd Uczniowski Barbara Duran, Monika Augustyn, ks. Dariusz Bugajski, ks. Dariusz Nawalaniec, nauczyciele i wychowawcy Samorząd Uczniowski Samorząd Uczniowski	I XI W ciągu roku Zgodnie z kalendarzem imprez W ciągu roku	

	Stowarzyszeniu „Wszystkie Dzieci Nasze Są”. Podejmowanie inicjatyw z zakresu pomocy społecznej i wolontariatu w imię zasad głoszonych przez Jana Pawła II. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu „Każdy inny- wszyscy równi” SPE. Projekt: “Niebieskie Igrzyska”.	Barbara Duran, Monika Augustyn, ks. Dariusz Bugajski Opiekunowie SU Opiekun wolontariatu Barbara Duran Barbara Duran, Halina Duran, Monika Augustyn, Kinga Bęben	W ciągu roku W ciągu roku	
--	--	--	----------------------------------	--

Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie	14 652 64 94	– klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy – Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim	14 653 55 20	– pomoc materialna rodzinom – dofinansowywanie obiadów dla uczniów – monitoring sytuacji rodzinnej uczniów
Komisariat Policji w Ciężkowicach	14 628 2360	– spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami – działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów – kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne
Ochotnicza Straż Pożarna w Olszynach	14 653 26 48	– działania profilaktyczne

		– czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	14 65 30 501	– prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków
Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ	514015 018	– nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach – Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów najbardziej potrzebujących
Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim	146531571	– udział w organizowanych konkursach gminnych – udział w szkoleniach
Ośrodek Zdrowia	146532630	– współpraca z pielęgniarką szkolną
Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Tarnowie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i Krakowie Powiatowa Poradnia “SKRZYDŁA”	146886555 (554) (551) 794423262	– współpraca w przypadku zachorowania dziecka lub pracownika – dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów, turnusów rehabilitacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – szkolenia w ramach pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego:

Program wychowawczo –profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

1. Cele ewaluacji i monitoringu:

- a) Korygowanie programu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i9 utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
 - b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
 - c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
 - d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
 - e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
 - f) Promocja szkoły.
2. Metody zbierania danych do ewaluacji:
- a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
 - b) Analiza dokumentów
 - c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów
 - d) Sondaże wywiady, ankiety

Postanowienia końcowe:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w tym dokumencie.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego, program ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

ZAŁĄCZNIKI

ZAL. nr 1

Procedury współpracy z rodzicami dzieci z niską frekwencją:

1. Wychowawca na początku roku informuje Rodziców o zapisach statutowych dot. frekwencji (termin usprawiedliwienia, wpływ na ocenę zachowania i możliwości poprawiania ocen, nagrody)
2. Rodzice mają obowiązek dopilnować, by dziecko regularnie uczęszczało na zajęcia szkolne i dbać o to, by dziecko nie opuszczało lekcji bez ważnej przyczyny.
3. Rodzice są zobowiązani do powiadamiania szkoły o dłuższej nieobecności dziecka.
4. Rodzice są zobowiązani do terminowego – w ciągu 5 dni od powrotu do szkoły, nie później jednak niż do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej – usprawiedliwienia nieobecności dziecka w szkole.

5. Przypomnieć o możliwych sposobach usprawiedliwienia - forma pisemna lub poprzez eDziennik. Niezależnie od formy usprawiedliwienia muszą zawierać powód nieobecności.
6. Wychowawca powinien na bieżąco monitorować i informować rodziców o niskiej frekwencji.
7. W przypadku stwierdzenia u ucznia niskiej frekwencji lub dużej liczby godzin nieusprawiedliwionych rodzice mają obowiązek utrzymywania systematycznych kontaktów z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym oraz przestrzegania podjętych wspólnie ustaleń.
8. W przypadku otrzymania informacji od wychowawcy, że dziecko ma powyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, rodzic ma obowiązek zgłosić się na rozmowę wyjaśniającą z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. Rodzic wraz z dzieckiem podpisują kontrakt systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.
9. W przypadku powtarzania się nadal nieobecności nieusprawiedliwionych, wychowawca i pedagog powiadamiają policję, sąd rodzinny oraz organ prowadzący.

Dodatkowo:

Wprowadzić uwagę pozytywną za 100% frekwencję.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:
mgr Agnieszka Bąk - koordynator.....
mgr Alina Wiśniowska.....
mgr Jolanta Lenard-Mosoń.....
mgr Karolina Nigborowicz.....
mgr Barbara Duran.....